



海洋生态与环境学院

College of Marine Ecology and Environment

“生态文明，环保先行”。人类赖以生存的地球只有一个，保护地球的生态环境是每个地球人的责任所在。如果你来到海洋生态与环境学院，你将是践行这一责任的先行者与引导者。在这里，你将揭秘海洋生态系统和环境科学的内在规律，你将掌握海洋生态修复和环境污染防治的工程技术手段；在这里，你将成为具备优良科学素质和生态环境保护理念，具有开阔的国际视野、有能力服务国家生态文明建设战略需求的高级人才。

就读校区：
上海海洋大学/临港新城校区

学院招生总人数：100名

各专业招生人数：

环境科学	35名
环境工程	65名

学院的特色和优势

- 海洋生态与环境学院是海大最年轻又最富有活力的学院之一。学院于2017年初由海洋科学学院和水产与生命学院的部分生态和环境科学的教学与科研力量整合重组而成。现有“环境科学”、“环境工程”2个本科专业、“生态学”和“环境科学与工程”2个一级学科硕士点，多个省部级和校级科研平台。学院坚持“聚焦、错位、合作”的原则，强化生态环境学科特色发展与精准建设，为师生提供良好的学习、科研、工作环境和各种出国留学、进修机会。



黄老师：15692165075
 彭老师，凌老师：021-61900431（环境科学）
 高老师、林老师：021-61900330（环境工程）

保护生态环境，呵护地球母亲。

你想学什么	可选的学院、专业	高中相关课程	高考科类	检索词	就业方向
<ul style="list-style-type: none"> ● 环境污染和生态破坏是怎么产生的 ● 如何诊断和评估环境问题 ● 如何通过工程技术和生态的方法治理环境 ● 如何预防环境污染和生态破坏 	海洋生态与环境学院，环境科学专业	语文 数学 英语 化学 生物	理科	雾霾、全球气候变化、富营养化、生态修复、环境污染物、生物多样性	政府环境保护、海洋、城建等行政、规划、建设与管理部门；环境监测和第三方检测机构；科研院所、环境教育机构；环保公司、环境工程公司、环境咨询公司；大型企业EHS工程师；水域景观和生态修复的设计、施工与管理维护等。
<ul style="list-style-type: none"> ● 废气、废水、固废和噪声等环境污染和生态失衡现象是怎么产生的 ● 如何通过工程技术手段治理环境污染 ● 如何通过工程技术手段修复或改造失衡的生态系统 ● 如何预防环境污染和生态失衡的发生 	海洋生态与环境学院，环境工程专业	语文 数学 英语 化学 物理 生物	理科	废气、废水、固废、噪声、富营养化、污染控制、生态修复	环保、海洋、城建等政府行政、规划、建设与管理部门；科研院所、环境教育机构；环境（海洋）监测和第三方检测机构；环境工程公司、环境咨询、自来水公司、污水处理公司及工矿企业环保部门等。





环境科学 Environmental Science

“昨天温饱问题，明天能源问题，今天环境问题，你准备好了吗？”

教育方针

当今，大气、河流、湖泊、海洋污染严重，生态环境恶化，雾霾、水华、赤潮频发，时代呼唤具有环境专业知识、应用能力与个人素质协调发展的高质量人才。本专业秉承“厚基础、宽口径、重能力、强特色”教学方针，采用问题导向、思维启发、案例讨论等教学方式，注重构建学生专业理论系统，强化实践教学环节，突出生态环境保护与修复的学科特色，拓展国际视野、培养实践创新能力，提高创业和就业竞争力，为您今后的职业生涯插上腾飞的翅膀。

可获得的证书

上海海洋大学环境科学本科毕业证书，理学学士学位；
 荷兰泽兰德大学水资源管理专业理学学士学位。
 建议报考的国家注册工程师：环评工程师、环保工程师、咨询工程师、安全工程师、公用设备师等。
 建议取得的上岗证：环评上岗证、环境监测上岗证、环境监理上岗证、废水处理工上岗证等。

就业方向

主要就业方向：继续攻读环境科学与工程、生态学等相关学科硕士学位；政府海洋、环保、渔业、水利等行政主管部门、规划部门、城乡规划设计、建设与管理部门；环境监测和第三方检测机构；科研院所、大专院校、环境教育机构；环保公司、环境工程公司、环境咨询公司、生态环境公司；大型企业EHS工程师；水域景观和生态修复的设计、施工与管理维护等。

代表单位：上海市环保局、上海市环境科学研究院、上海出入境检验检疫局、嘉定区规划土地局；上海市环境监测中心、上海华测品标检测技术有限公司、上海谱尼测试技术有限公司、上海欧萨评价咨询股份有限公司；复旦大学、上海农林职业技术学院；上海海滨污水处理厂、上海老港固体废弃物处置公司、上海太和水环境科技发展有限公司、上海水资源开发利用国家工程中心、上海城投原水有限公司、法国威立雅环保集团、麦王环保工程技术（上海）有限公司；卡特彼勒再制造公司、西门子风力发电叶片（上海）有限公司；上海城市建设设计院、上海绿地集团等。

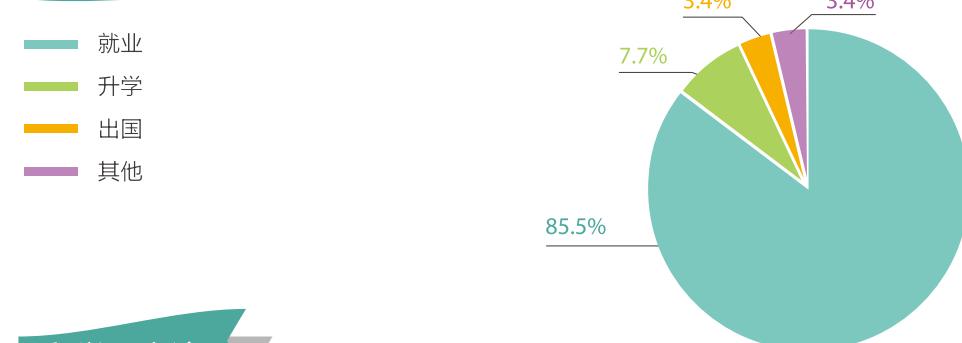
课程结构

基础课	必修课	选修课
高等数学	环境科学导论	环境科学认知实习
基础化学	水生生物学	环境生态学实习
有机化学	环境生态学	环境监测与评价实习
植物生物学	环境微生物学	环境工程实习
普通动物学	环境监测	
生物化学	环境化学	
物理化学	环境工程学	
生物统计原理及应用	环境评价	
现代工程图学	环境规划与管理	
大学物理		

研究一览

研究方向	主要内容
环境污染物迁移转化过程、毒性效应及污染防治	主要研究环境中持久性有机污染物分析监测方法的建立、环境介质中迁移转化、生物累积和体内代谢行为、环境生态毒性效应、环境影响评估、以及去除工艺技术。
近海生态安全、修复及生物资源化利用	主要研究我国赤潮与绿潮分子生态学、近海富营养化及生境退化诊断、绿潮等大型海藻藻华暴发机制、绿潮监测与生物防控、近海富营养化生态修复、大型海藻碳汇与海洋酸化治理、大型海藻活性物质及资源化利用等。
海洋污损生态系统与入侵生态学研究	以流域与近海生态环境为研究对象，开展生态环境保护、生态环境评估和生态规划等工作，主要研究方向：港航生态安全、长期定位生态、外来物种入侵、河口与近海生态修复、流域与近海生态、生态规划与生态评估、分子进化和系统发育以及船舶压载水检测技术研发等。科研平台：国家工程实验室-船舶压载水检测实验室（CANS）、水生态环境中心（CMA）、洋山港生态站。
水域生态修复与景观工程	主要研究水体生态健康受胁迫退化机制、受损水体生态修复原理和技术体系，以生态学、环境学、景观学与美学理论为指导，控制水体污染，改善水质，实现水资源循环再生，全面提升环境质量；合理规划设计，构建安全健康的水体生态景观。

2014-2016届环境科学毕业生就业方向汇总



留学、交流

环境科学专业的同学在校期间，可以参与上海海洋大学与荷兰泽兰德大学（HZ UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES）达成的“2.5+1.5”学制培养方案（即前2.5年在上海海洋大学学习，后1.5年在荷兰泽兰德大学学习，可获双学士学位）；可赴与上海海洋大学签订有交流生协议的美国佛罗里达理工大学、美国密歇根州立大学、日本东北大学、日本北海道大学、日本三重大学、日本九州公立大学、日本九州女子、东京海洋大学、台湾海洋大学、中国海洋大学等境内外高校的交流学习；可以参与泰国亚洲理工学院、新西兰奥克兰大学、瑞典林奈大学、葡萄牙阿尔加夫大学、英国剑桥大学等学校为期2-4周的暑期游学。



程元佳 女
 专业：浙江省衢州第二中学
 毕业中学：上海海洋大学2014
 级环境科学1班
 兴趣爱好：唱歌、打游戏、看动漫

受到了柴静的关于大气污染报告的影响，对环境科学专业十分憧憬。环境科学专业就是研究环境问题，学习对环境问题提出合理化改善建议的一门现在社会极其需要的一门学科。现在环境问题也是日益严峻，我们能做到的是现在好好学习理论知识，并在理论知识积累到一定程度的时候积极地将理论知识应用到实践研究中去，毕业以后我也想从事环境监测及改善相关的职业，为缓解环境问题献上自己的一份力量。

一日学习生活作息表



沈路遥 女
 专业：2014级环境科学专业
 毕业中学：上海市张堰中学
 兴趣爱好：手工制作，养盆栽，旅游

报考本校是因为它较海事有更多我喜欢的专业，所以作为一本的最后一个志愿。生物科学专业是一个大类，可以让我到大学后还有再次选择的机会。之后选择环境科学专业是因为自己从小喜欢大自然，希望家乡环境变得更好。本专业涉及很多有关环境的课，通过学习可以掌握科学的管理、监测等方法。学校环境优美，教学设施齐全。因为有导师制所以增加了学习实践的机会。未来我希望从事和专业有关的工作，或者是做一名老师。

一日学习生活作息表



母校勤朴忠实的校训时时刻刻激励着走上社会的我，在自己的工作岗位上勤奋敬业，做人做事求真务实。在母校培养的社会实践及解决问题的能力，习得的专业知识，对自己的生活和工作受益良多。感谢母校的培养，感谢母校老师的谆谆教诲。日后还会以母校为荣，母校也会以我为荣。

—谢正丽 2007届环境科学专业毕业生，现就职于上海太和水环境科技发展有限公司经理

在四年学习过程中，环境科学领域的理论知识的摄取为今后理解全球化背景奠定了良好的基础。此外，丰富的校园生活也锻炼了自己，积累了不同的社会经验，成为了一名具备综合素质的毕业生。

—姚晴宇 2013届环境科学专业毕业生，目前在澳大利亚悉尼科技大学就读环境工程管理硕士学位



环境污染物迁移转化过程、毒性效应及污染防治 江敏教授团队

主要研究环境中持久性有机污染物分析监测方法的建立、环境介质中迁移转化、生物累积和体内代谢行为、环境生态毒性效应、环境影响与健康风险评估、以及污染防治工艺技术等。

近海生态安全与修复及资源化利用 何培民教授团队

主要研究我国赤潮与绿潮分子生态学、近海富营养化及生境退化诊断、绿潮等大型海藻藻华暴发机制、绿潮监测与生物防控、近海富营养化生态修复、大型海藻碳汇与海洋酸化治理、大型海藻活性物质及资源化利用等。

海洋污损生态系统与入侵生态学研究 薛俊增教授团队

以流域与近海生态环境为研究对象，以学科发展和国家需求为导向，开展生态环境保护、生态环境评估和生态规划等方面的工作，主要研究方向有：港航生态安全、长期定位生态、外来物种入侵、河口与近海生态修复、流域与近海生态、生态规划与生态评估、分子进化和系统发育以及船舶压载水检测技术研发等。科研平台有：国家工程实验室-船舶压载水检测实验室（CANS）、水生态环境中心（CMA）、洋山港生态站。

水域生态修复与景观工程 张饮江教授团队

主要研究水体生态健康受胁迫、退化的机制、受损水体生态修复原理和技术体系，以生态学、景观学、环境学与美学理论为指导，将多学科集成，规划设计，构建安全健康水体生态景观，控制水体污染，改善水质，实现水资源循环再生利用，全面提升环境质量。



—吴国桢 2014届环境科学专业毕业生，目前就读于复旦大学生命科学院科研助理

大一充满新鲜感，大二极具活力，大三有些迷茫，大四颇为成熟了。大学生活丰富多彩，哪怕处在这个上海的边缘，东海之滨也丝毫不使之褪色。从一个只知数理化的小毛孩到一个有人生方向的成年人，从一个对专业略知皮毛到一个能做出毕业论文的小小专业人士，从前的羞涩含蓄被扫之一空，取而代之的是台前幕后的淡定从容。我的大学生活使我改变了不少，也使我收获到了不少。

—周上洋 2014届环境科学专业毕业生，目前就读于中国科学院大学攻读硕士学位



运用污染防控和环境工程技术，保护与治理人类赖以生存的地球环境。



环境工程 *Environmental Engineering*

教育方针

当今，大气、河流、湖泊、海洋污染严重，生态环境恶化，雾霾、水华、赤潮频发，时代呼唤具有环境专业知识、应用能力与个人素质协调发展的高质量人才。本专业秉承“厚基础、宽口径、重能力、强特色”教学方针，采用问题导向、思维启发、案例讨论等教学方式，注重构建学生专业理论系统，强化实践教学环节，突出生态环境保护与修复的学科特色，拓展国际视野、培养实践创新能力，提高创业和就业竞争力，为您今后的职业生涯插上腾飞的翅膀。

可获得的证书

学生修满规定课程和学分，则获得本科学历证书；完成毕业论文(设计)通过答辩，可获得工学学士学位证书。在学期间，可参加相关考试，获得计算机等级证书、大学英语等级证书；毕业五年后可参加全国执业资格统考，获得专业资格证书：注册环境影响评价工程师、注册环保工程师、注册公用设备(给排水)工程师。

就业方向

主要就业方向：继续攻读环境科学与工程等相关学科硕士学位；可在工矿企业、港口码头、环境保护相关企业单位，及政府环境保护部门、海洋管理部门、海事管理部门等政府管理部门和环境保护科研机构、环境(海洋)监测机构、市政供排水机构、高等院校等单位从事环境保护工作。

代表单位：上海市及各区环保局和环境监测站、上海市排水管理处、自来水公司或污水处理厂、同济大学建筑设计研究院(集团)有限公司、上海梅思泰克生态科技有限公司、上海欧萨环境资源管理咨询有限公司、上海市机电设计研究院有限公司等。

课程结构

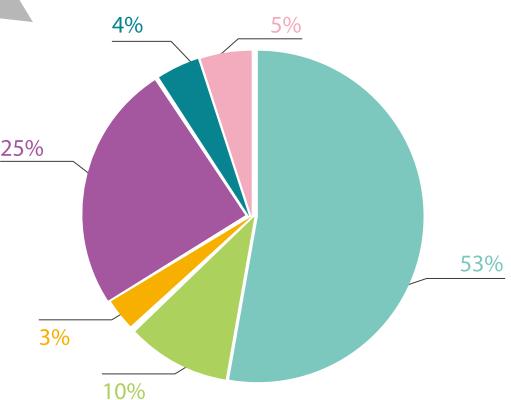
基础课	必修课		选修课	
高等数学	工程力学	固体废弃物处理与处置	电工技术基础	环境地球化学
线性代数	物理化学及实验	环境评价与规划	现代工程制图	环境毒理学
概率论与数理统计	水力学与泵	物理性污染控制工程	有机化学	环境工程CAD
程序设计语言	环境化学	海洋环境保护	生物化学	工程概算与项目管理
大学物理及实验	环境工程原理		海洋化学	专业英语
基础化学及实验	环境工程微生物学		海洋生态学	系统工程概论
海洋学概论	环境监测及实验		环境水文学	环境法与环境管理
	水污染控制工程		海洋生物学	给水处理
	空气污染控制工程		资源与环境概论	排水工程
	环境工程实验		环境生物学	仪器分析
			工程与环境引论	海岸工程
			清洁生产与循环经济	Matlab语言

研究一览

研究方向	主要内容
海洋环境保护及生态修复	人工鱼礁、天然藻场、海洋牧场的相关基础理论研究和应用技术开发，参与沿海地区的生物资源栖息地生态修复与评价等工程。
环境科学与工程	工业废水处理及回用新技术研发，微污染地表水域底泥污染原位控制；养殖及加工废水的工程无害化处理。

2014-2016届水产养殖专业毕业生就业方向汇总

- 签约
- 升学
- 合同就业
- 灵魂就业
- 出国
- 其他



留学、交流

环境工程专业的同学在校学习期间，可以参与上海海洋大学与荷兰泽兰德大学(HZ UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES)达成的“2.5+1.5”学制培养方案（即前2.5年在上海海洋大学学习，后1.5年在荷兰泽兰德大学学习，可获双学士学位）；可赴与上海海洋大学签订有交流生协议的美国佛罗里达理工大学、美国密歇根州立大学、英国班戈大学、日本东北大学、日本北海道大学、日本三重大学、日本九州公立大学、日本九州女子、东京海洋大学、台湾海洋大学、中国海洋大学等境内外高校的交流学习；可以参与泰国亚洲理工学院、新西兰奥克兰大学、瑞典林奈大学、葡萄牙阿尔加夫大学、英国剑桥大学等学校为期2-4周的暑期游学。



彭雯雅 女
专业: 环境工程三年级
毕业中学: 安徽省灵璧第一中学
兴趣爱好: 武术、听歌、看电影

在不可能中实现可能

机缘巧合让我来到海大，这里的师生氛围和美好的环境让我越来越热爱这里。通过两年的相处，我收获的不单是它传授给我的专业知识，更多的是一种独立、学习和生活的能力，一群可爱的志同道合的朋友。作为武术团团长，除了学习还有武术团的训练丰富我的校园生活，身心得到历练，希望以后可以为祖国环境方面尽力。

一日学习生活作息表



田弘 女
专业: 环境工程 三年级
毕业中学: 上海市大同中学
兴趣爱好: 英语、美术

一步一个脚印，砥砺前行。

转眼间来到海大已经两年多了，时光飞逝，我总是感觉我还是那个懵懂青涩的大一新生。从小到大，爸爸妈妈给我养成了爱思考的好习惯，来到海大后，我继续做着和以前一样的事，每天认真听课、学习、思考，学校也给了我许多鼓励，多次获得奖学金以及先进个人，我感到十分幸运，更感到责任。我会一如既往地努力，为海大这美丽的校园添上我绚烂的一笔。

一日学习生活作息表



大学的生活很美好，让我们在步入社会前在这里锻炼了自己的各种能力。社团活动、社会实践等对外交流活动，仿佛是一个个打开的窗口，让我们接触到了很多的人和事。海大的百年校庆让我记忆深刻。四年的大学生活让我逐步走向了成熟。

—姚依馨 2016届环境工程专业毕业生现就职于拜耳（中国）有限公司

学校的学习和生活让我学到的是如何与人相处，在学生会，社团积累了很多的工作经验和与人接触的技巧。学校的图书馆和自习教室至今让我记忆犹新，在这里沉淀了心性，学到了知识。最大的收获是学到了能够学以致用的专业知识。

—王丹赫 2016届环境工程专业毕业生现上海海洋大学硕士研究生就读

在海大四年，感到生活很美好，单纯。在参加的各种活动以及和别的学院的交流互动中，交到了很多朋友，学到了做人的道理。对学校最深刻的印象就是学校的硬件设施在大学四年中有了很大的改善，老师待人亲切，工作负责。在学校中最大的收获是除了在学习方面外还收获了许多美好的记忆。

—钱晶 2016届环境工程专业毕业生现就读于澳大利亚新南威尔士大学

在海大的四年，是我人生中成长最快的四年。优秀专业的课老师把我领进了环境领域的大门，让我认识到扎实的专业知识在未来工作中的重要性；同成长、共进退的友谊伴我度过了许多困难的时刻；而良好的人文环境和图书馆那一摞摞的书籍对我的世界观、价值观也有着深远的影响。感谢海大！

一日学习生活作息表



海洋工程环境影响监测与评价 杨红教授团队

主要研究海岸工程和近海工程（如围填海、渔港码头、海上风电、人工鱼礁、滨海电厂、跨海桥梁工程等）对海洋环境和资源影响监测技术与评估技术、海域使用论证专项技术；研究制定相应的海洋生态保护、生态恢复与补偿方案；研究预防、控制或减轻各类开发活动对海洋生态环境和海洋资源影响的技术和方案。科研平台：海洋环境监测与评价中心。

近海栖息地生态过程与修复工程 章守宇教授团队

主要研究近海岛礁、藻场、养殖筏架、人工鱼礁等典型的天然和人工生境的生态过程及其对生物资源的养护功效，研发近海栖息地生态修复的相关技术与产品，以及海洋牧场建设的规划设计和实施方案等等。

环境超痕量污染物分析及环境效应研究 印春生教授团队

主要研究环境中超痕量污染物分析方法及仪器研制、持久性污染物及其联合生态环境效应和生态风险评价等。

环境水力学与海岸工程 顾杰教授团队

主要研究河流动力学、河口动力学、海岸动力学、水利工程、港口海岸工程及河流、河口、海洋各类型学模型研究与模拟等。

地表水体内源污染物迁移转化的原位调控方法研究 林建伟副教授团队

以湖泊、河道及养殖池塘等地表水体受污染的沉积物为研究对象，以固态钝化剂作为沉积物活性覆盖材料或改良剂，采用现场和模拟的方法，研究新型固态钝化剂的可控制备方法及对水相污染物的吸附机制与构效关系，研究固态钝化剂与内源污染物之间相互作用的过程及机制，并研究外界关键环境因子对固态钝化剂调控内源污染物形态转化及迁移的非耦合及耦合影响规律，以期为应用固态钝化剂作为地质工程工具原位调控地表水体内源污染物迁移转化提供科学依据。